



OBRAZAC ZA PLANIRANJE INTERVENCIJE I PROGRAMA DJETETA S TEŠKOĆAMA

Ime i prezime učenika:

Razred:

Datum rođenja:

Ime i prezime razrednika:

Ime i prezime predmetnih učitelja: (upisati ime i prezime te predmet koji predaje)

Oblik školovanja:

KLASA i URBROJ rješenja o primjerenom obliku školovanja:

Teškoće prema orijentacijskoj listi:

Procjena stanja u odnosu na teškoće, vještine i proces učenja:

Specijalisti koji rade s djetetom:

Osobne snage djeteta:



Procjena inicijalnog stanja u odnosu na vještine i proces učenja te socijalne vještine djeteta:

Učitelji

(svaki učitelj unese za svoj predmet – na koji način i u kojoj mjeri svladava progra, što mu predstavlja teškoću, a koja je djetetova snaga)



Procjena inicijalnog stanja u odnosu na vještine i proces učenja te socijalne vještine djeteta:

Roditelji

(informacije prikupljene od roditelja)

Samoprocjena učenika u odnosu na: vještine i proces učenja te socijalne vještine

Osobne vještine učenja:

Odnos s vršnjacima:

Odnos s učiteljima:

Odnos s roditeljima:

Percepcija sebe:

Percepcija drugih učenika škole:



Strategije podrške – ispunjava stručni suradnik

(smjernice učiteljima za rad s djetetom)

Planiranje intervencije s ciljem potpore što boljoj ostvarivosti programa koje dijete ima.



Evaluacija uspješnosti intervencije i programa.