



“Gubec-our window to the world”

Osvrt na mobilnost u sklopu Erasmus+ projekta "Gubec - our window to the world

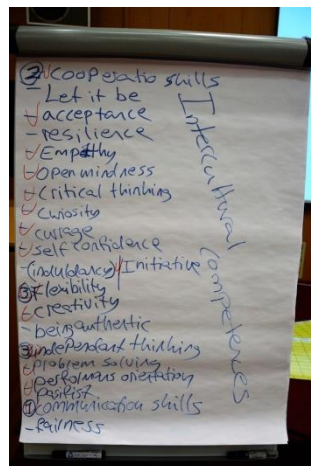
ISLAND 19 – 25. 4. 2017.

Nakon četverodnevne, oko 1 500 kilometara duge, ture po Islandu na kojoj sam imao prilike vidjeti brojne slapove, ledenjačke doline, fjordove, ledenjake, klifove, jezera i rijeke, penjati se na kratere vulkana, udisati solfatare i osjetiti čari prevrtljivog subarktičkog „proljeća“, te obići nekoliko gradića, uključujući i onaj glavni – Reykjavik, došao je na red i seminarski dio ovog, po svemu, fantastičnog stručnog usavršavanja.



Ekipa se okupila u Reykjaviku da bi se zatim odvezli do gradića Borgarnesa udaljenog 70-ak kilometara, gdje se u istoimenom hotelu održao seminar „Diverse Society – Diverse Classrooms“ koji je pohađala skupina od 25 učitelja iz Njemačke, Mađarske, Finske i Švedske te nas dvoje Hrvata.

Pod autoritativnim vodstvom Gudrun Petursdottir, voditeljice InterCultural Iceland koji je organizirao ovo usavršavanje, tijekom 6 dana prilično intenzivnog rada imali smo prilike upoznati ili produbiti znanja i tehnike ponajviše iz suradničkog rada.



Prvi dio seminara bio je posvećen vrlo zanimljivim, zabavnim tehnikama međusobnog upoznavanja i stvaranja pozitivne klime u razredu. Bilo je riječi i o interkulturalnom konceptu rada i učenja pri čemu učenici, bez obzira na različitosti po boji kože, nacionalnosti, religije, običajima i sl. moraju biti jednako uključeni u sve aktivnosti bez predrasuda – vrlo važna tema u današnjem svijetu u kojem niču i predrasude i ograde.

Sljedećih nekoliko dana najviše se po skupinama radilo na stvaranju jednostavnih, a zatim sve složenijih i interdisciplinarnih, odnosno međupredmetnih zadataka suradničkog rada. Kako su bili zastupljeni polaznici iz različitih obrazovnih sustava, od razredne nastave do sveučilišta, primjeri, ideje i prezentacije bile su vrlo živopisne i raznovrsne. Suradnički rad, dakle, nije obični grupni rad nego vrlo detaljno elaboriran zadatak, odnosno skup zadataka, pri kojem svaki učenik ima jasno definiranu ulogu. Dakako, bitna je uključenost svih, sukladno mogućnostima, a nužno je i vremenski definirati svaki korak. U konačnici zajedničkim radom se dolazi do nastavnih ciljeva na kreativan i zanimljiv način.



Kolege na seminaru su vrlo entuzijastično sudjelovali u aktivnostima. Za primjenu ovakvih nastavnih oblika rada potrebno je imati dovoljno vremena.

Bilo je riječi i o načinima ocjenjivanja, nama učiteljima IB škole nimalo nepoznatima, a naglasak se stavlja na koncept „ocjenjivanja za učenje“ umjesto tradicionalnog ocjenjivanja naučenog.

U završnom dijelu seminara morali smo razmisliti i sastaviti kratki diseminacijski program koji bi trebali predstaviti kolegama u vlastitim školama.



U sklopu seminara bila su organizirana i dva lijepa izleta na kojima smo obišli još neka slapišta, najbogatije termalne izvore vode na svijetu, pivovaru Steði, privatni vulkan Kolbeinstaðafjall, te pravu islandsku farmu s neodoljivim islandskim konjima kao i obor sa 700 ovaca, a Gudrun nas je sve ugostila u svom domu na farmi, doslovce „usred ničega“ te nam ispričala nevjerovatnu priču o njezinoj obitelji.



Sam Borgarnes je gradić lijepih šetnica, skroman, krasno dizajniran i čist, kao i cijeli Island, a ima i bazen s toplom vodom koji su polaznici seminara nakon dugog dana učenja, rado pohodili. Ipak, najveću strku izazvala je magična pojava polarne svjetlosti jedne ledeno vedre noći.

U svakom slučaju, ovo je iskustvo koje ću pamtiti cijeli život, jer bez Erasmus+ projekta ovih 11 dana na Islandu ne bi se dogodilo.



Hrvoje Kuveždić, profesor geografije