



Erasmus+

MG

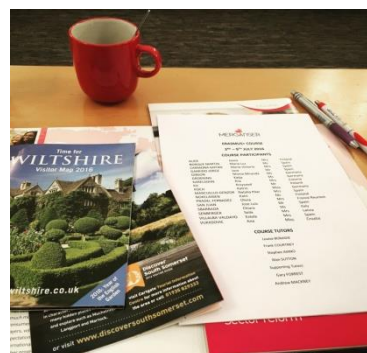
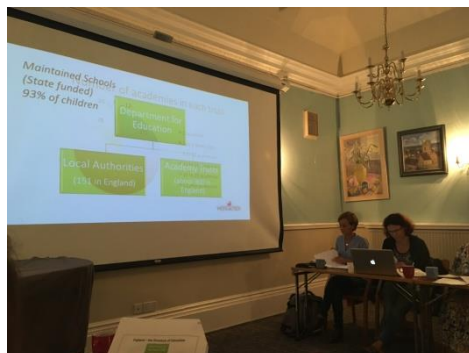
Osvrt na mobilnost u sklopu Erasmus+ projekta „Gubec-our window to the world“

Bath, Velika Britanija, 3.-9.7.2016.

Moje prvo Erasmus iskustvo započelo je 2008. godine kada sam kao apsolvantica engleskoga i talijanskoga jezika jedan semestar boravila na sveučilištu u Udinama. Imajući na umu brojne prednosti koje je sudjelovanje u ovom programu imalo na osobni i profesionalni razvoj, bez oklijevanja sam se prijavila na Erasmus+ program individualne mobilnosti nastavnog osoblja „Gubec-our window to the world“. Ovoga puta otputovala sam u Bath, mali gradić u jugozapadnoj Engleskoj.



U Bathu sam boravila od 3. do 9. srpnja 2016. S kolegama iz Španjolske, Francuske, Italije, Finske, Litve, Estonije, Njemačke i Poljske sudjelovala sam na seminaru „Upotreba informacijsko-komunikacijskih tehnologija u obrazovanju“. U sklopu edukacije posjetili smo dvije osnovne škole, upoznali smo britanski obrazovni sustav, stekli smo vrijedna iskustva o implementaciji IKT alata te je dogovorena daljnja suradnja s kolegama iz Europe. Prvog dana naše edukacije upoznali smo prednosti i nedostatke britanskog obrazovnog sustava i istaknuli smo najvažnije prednosti i nedostatke europskih obrazovnih sustava. Na kraju diskusije shvatili smo da se većina učitelja u Europi susreće s istim izazovima. Svakako je bilo vrijedno poslušati predavanje kolegica iz Njemačke koje su pričale o problemima imigranata i njihovoj integraciji u njemački obrazovni sustav. Nakon početnih izlaganja obišli smo povijesnu jezgru Batha i istražili smo potencijale kulturne baštine toga grada.



Drugoga dana edukacije posjetili smo Freshford, maleno mjesto u blizini Batha. Jedan cijeli dan proveli smo u školi koja nosi oznaku „unhurried school“. Ova je škola sve samo ne tipična britanska škola. Smještena je u malom idiličnom mjestu, roditelji aktivno sudjeluju u radu škole, školsko zvone ne postoji, školski sat traje ovisno o potrebama učenika... lako na početku sve djeluje poprilično kaotično, zanimljivo je da na kraju sve to odlično funkcionira, a učenici postižu izvrsne rezultate na završnim ispitima. Vidjeli smo i kako učitelji koriste IKT alate u nastavi. Iako se radi o maloj školi, škola je izvrsno opremljena. Svaka učionica ima internet, računalo i svaki učenik ima mogućnost rada na tabletu. Učenici, učitelji i roditelji komuniciraju putem Seesaw aplikacije koja im omogućava brzu i efikasnu komunikaciju. Proveli smo i jedan sat sa školskim logopedom koji nas je uputio u rad s djecom s posebnim potrebama. U Velikoj Britaniji sve više djece ima poteškoća s čitanjem i pisanjem, tako da je potražnja za logopedima sve veća. Logopedi također u svome radu koriste IKT alate koji im pomažu u radu. Jedan od alata koji se koristi je i Nesy, online stranica s vježbama.



Sljedeći smo dan posjetili drugu osnovnu školu koja se nalazi u predgrađu Batha. Ta nam je škola pružila jednu drugu perspektivu i susreli smo se s izazovima i problemima britanskog školstva. Škola je smještena na području gdje je većina ljudi nezaposlena, znanje se uopće ne cijeni, roditelji ne sudjeluju u obrazovanju djece i učenici postižu loše rezultate na završnim ispitima. Iako se susreće sa svim navedenim problemima škola je izvrsno opremljena i učitelji koriste razne IKT alate kako bi olakšali učenje.



Posljednjeg dana edukacije svi sudionici predstavili su škole u kojima rade i dogovorena je daljnja suradnja. Jedna je takva suradnja već realizirana za Europski dan jezika kada su učenici snimali kratke video uratke s porukama na materinskom jeziku, a potom smo ih međusobno razmjenjivali.

Tijekom edukacije u Bathu susreli smo se s raznim IKT alatima: Seesaw, Prezi, Edmodo, Kahoot, Quizlet, Padlet... Danas živimo u digitalnom svijetu i obrazovanje se sve više usmjerava prema digitalnom obliku. Ono što je bitno istaknuti je da bi se IKT alati u nastavi trebali koristiti samo onda kada olakšavaju učenje, a na nama učiteljima je zadatak da pronađemo najbolje IKT alate koji će olakšati našim učenicima proces učenja i motivirati ih za nastavak obrazovanja.

Ana Vukasović, prof.